J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 2-12-24 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Gloria García | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea |
| PROPÓSITO: Propiciar espacios en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Personal social. Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento. | | RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales. medio audiovisual. | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Mentira desde Belén"

Estedra se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo de buenos días y abrazos, se ambientará el espacio con música navideña, incentivando en las niñas y niños la llegada de la navidad, realizando movimientos corporales, seguido nos desplazamos al salón de juegos, en dónde se entonará la canción "vamos pastores vamos", junto con las niñas y niños de los diferentes niveles, seguido se representa una dramatización a cargo de los niveles - maternal y caminadores, dando apertura al primer día de la novena; "María y José reciben el mensaje" para este momento; estará representado por las niñas y niños, mientras una de las docentes realizará la lectura contando el acontecimiento para finalizar se coloca música navideña, acompañado de instrumentos musicales. se realizará hábitos de higiene. lavado de manos, cepillado de dientes, acompañamiento al baño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| El día de hoy llegan las niñas y niños al jardín contentos, en donde saludan a sus compañeros y profesora, comparten juego con los juguetes dispuestos en el espacio en donde se logra evidenciar empatía, respeto en estos espacios, seguido se realiza experiencia central en donde se reunen los niveles de sala materna, párvulos A y B, y caminadores, en donde cantamos canciones navideñas recibiendo este mes, las niñas y niños expresarón felicidad cuando se prendio el árbol de navidad, aplaudian, se hablaban entre ellos diciendo "mira", luego se narro la historia sobre la navidad y esta época para compartir en familia algunos niños niñas expresarón que ya tenian armado el árbol de navidad en casa, que lo hicieron con la mamá, papá, luego con los instrumentos musicales cantarón villancicos de su agrado, estuvieron concentrados escuchando la historia, estuvierón felices con la apertura a la navidad, se realizo rutina de aseo e higiene. | Como profesora del grupo hoy me senti feliz, pero a la vez triste, esta es una epoca de unión de paz de amor, y de estar en familia, me llena de tristeza ya que es muy fuerte tener que aceptar que falta algun integrante en la familia, sin embargo (tam?) es de felicidad tambien compartir estas fechas al lado de mis compañeras y de los niños y niños. |

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 3-12-24 | NIVEL: Transición | PROFESIONAL: Gloria Garcia | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Actividades |
| PROPOSITO: Niños y niñas - niños experimentan días significativos a través del | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Artes y Juegos | | RECURSOS / MATERIALES: Medio audio visual, instrumentos musicales. | |

de equipo y movimiento.

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Vamos a la Galería"

El dia de hoy se brinda la bienvenida por medio de saludo afectivos y abrazos se ambientará el espacio con música infantil, invitando los a bailar, de manera libre por el espacio, seguido nos desplazamos al aula de juegos. en donde estaran las niñas y niños de los diferentes niveles, entonaran canción navideña "vamos pastores vamos" acompañando la canción con maracas y panderetas, seguido las docentes de los niveles de parvulos A y B, representaran junto con las niñas y niños lo que acontece en el segundo dia de la novena, las niñas y niños asistiran con gorros navideños, "personaje Maria-Jose-Angeles", para Finalizar se entonará con las niñas y niños canciones navideñas. en compañia de las profesoras, se realizará hábitos de vida saludable- lavado de manos cepillado de dientes, acompañamiento al baño.

para Finalizar se invita a las niñas y niños a cada una de las aulas en donde observaran fotos de momentos de experiencias vividas durante este tiempo en el jardin. "Forma de Galería"

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| El día de hoy llegan los niños y niñas contentos al jardín, saludan a sus compañeros y profesoras, hoy llego llorando Valeria por su mamá, se le brinda acompañamiento, en donde se logra calmar y se integra jugando con sus compañeros de preferencia, hoy realizamos asamblea y cantamos algunas canciones navideñas, Alana, Valeria, y victoria expresan mucha alegría Valeria dice "profe prendes el diablito), y le dice a sus compañeros que ya la va a colocar, seguido damos inicio al recorrido a los distintos niveles, observando las fotos de los niños y niñas en diferentes experiencias pedagógicas, Mathias dice mira a Alana y se ríe, todos muestran interés en las fotografías y con sus palabras expresan lo que ven, estuvieron contentos en la visita al aula de la profesora Yolanda ya que tiene disponible la chimenea y a papá Noel, estaban muy contentos, gracias a la buena disposición de los niños y niñas se logra dar un buen desarrollo a la experiencia.<br>se realiza rutina higiene durante la jornada | Esta experiencia fue muy linda ya que se logró observar distintas experiencias pedagógicas realizadas por las profesoras cuidadoras también a tener nuevas ideas para proponer dentro de las planeaciones pedagógicas todo estaba bien organizado, y la verdad todas la fotos estaban muy lindas. |

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 4-12-24 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Gloria Cuaca | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. |
| PROPÓSITO: Aplicar y fortalecer en las niñas y niños experiencias significativas del juego, el arte y la cultura. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas niños el verdadero significado de la navidad | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal a través del lenguaje y movimiento. | | RECURSOS / MATERIALES: Pedro pudro Usual - instrumentos musicales. | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Escuchando Villancicos".

Este día se brinda la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y abrazos generando lazos afectivos, el espacio estará ambientado con música navideña, invitando a las niñas y niños, a entonar los de su mayor gusto, de manera anticipada se pedirá a las familias enviar a las niñas niños, con atuendos relacionados a la navidad "Gorro- bufanda o camiseta", luego nos desplazaremos al aula de juegos junto con las niñas y niños de los niveles, Salamatera, parvulos A y B, caminadores, en dónde cantaran en compañía de las profesoras diferentes villancicos acompañados de intrumentos musicales, fortaleciendo su comunicación verbal y social, seguido se realiza hábitos saludables, lavado de manos, acompañamiento al baño, cepillado dientes, para finalizar las docentes de parvulos C. y preJardin, representaran junto con las niñas- niños los acontecimientos de los otros días de la novena, fortaleciendo lazos afectivos y compartir espacios de integración.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| El día de hoy llegan las niñas y niños contentos con sus gorros navideños y maracas, al momento de llegada saludan a sus compañeros y profesoras, realmente es muy gratificante ver en cada uno de los niños y niñas los avances que han logrado durante este tiempo, seguido damos inicio a la experiencia, las niñas y niños se ubican en un espacio de la casa con su compañero de preferencia, cantan junto con las profesoras los villancicos, dando uso a los instrumentos musicales, (Valeria, Mathias, Alanis Victoria, expresan felicidad y cantan con agrado, luego dicen miren las luces, se saludan entre ellos, dicen "pope" mira, se sientan al lado de la profesora, y cantan, se muestran tranquilos, y muy felices, se realiza hábitos de higiene, durante la jornada. | El día de hoy me siento muy feliz, observando a cada uno de mis niños y niñas, me siento muy agradecida por tener este nivel tan bonito, un grupo acogedor, con cada uno de los niños niñas se ha generado lazos afectivos, el cual cada mañana lo expresan a través de abrazos, es muy agradable llegar al jardín y verlos felices, Agradecida con Dios por esta linda oportunidad. |
| | |
| | |
| | |

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 5-12-24 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Gloria García. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. |
| PROPÓSITO: Fortalecer y desarrollar en las niñas y niños experiencias significativas del juego artístico literatura. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa a través del lenguaje y movimiento. | | RECURSOS / MATERIALES: | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Visitando el museo"

Este día se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y por el nombre, se tendrá a disposición juegos de fichas encajables y se pedirá traer un juguete de casa, el cual compartirán con sus compañeros, seguido se ambientará el espacio con fotos de las niñas - niños de las experiencias realizadas durante este tiempo. "Museo", se invitarán a las niñas - niños a realizar un recorrido por todos los niveles del jardín, luego nos desplazamos al aula y se realizará asamblea preguntando a las niñas - niños que fue lo que más le llamó la atención, qué sienten al verse en las fotos.

Luego se realizará hábitos de higiene: como: lavado de manos, cepillado de dientes, acompañamiento al baño, teniendo en cuenta pictogramas ubicados en el baño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín, hoy nuevamente llega Valeria Naranjo por la mamá, la mamá informa que ya está en vacaciones y que quiere estar con ella, se recibe a la niña se recibe y se acompaña hasta que esté tranquila, se integra al grupo en donde comparte con sus compañeras, Alanis, Victoria, y Lucia, luego nos reunimos en círculo para entonar rondas de su agrado, en donde cada uno propone la canción que más les gusta se logra observar los avances en Gabriel en cuanto a su expresión verbal, en donde mantiene una conversación más fluida con sus compañeros y profesora, al igual que Jhoan, luego realizamos recorrido por los distintos niveles, en compañía de los padres de familia observando imagenes "fotos" de experiencias que enriquecen el proceso de desarrollo de las niñas y niños, estuvieron concentrados y felices al lado de sus padres mostrando las fotos, se realizó rutina de higiene durante la jornada. | El día de hoy tuvimos la oportunidad de compartir con padres de familia en donde se les invita a observar las fotos de cada uno de los niños y niñas, en la participación de experiencias fué muy motivante para mi escuchar a los padres de familia decir que estaban felices por lo que se realiza con las niñas y niños, agradecen por los cuidados que todo muy bonito. |

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 6-12-24 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Gloria Garcia. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Cesto de juguetes |
| PROPÓSITO: Fortalecer y desarrollar en las niñas - niños experiencias significativas de juego - arte | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas - niños el verdadero significado de la navidad. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. | RECURSOS / MATERIALES: | | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Creación de Vela"

Este día se brindará la bienvenida a las niñas - niños con saludo buenos días y palabras afectivas, para este día se pedirá a las familias que las niñas - niños traigan un elemento navideño o juguete de su preferencia, daremos inicio a la experiencia a través de la canción a la rueda rueda. realizando movimientos corporales y realizando acciones, seguido nos ubicaremos en un espacio del aula en dónde se tendrá a disposición diferentes materiales del entorno, como: tubo cartón, papel de colores, vinilo rojo, colbón, para la creación de una vela, en compañía de la profesora, potenciando en las niñas - niños habilidades artísticas a partir de elementos del entorno, Finalizadas las velas las llevarán a casa.
se realiza hábitos de higiene, como: cepillado de dientes, lavado de manos, acompañamiento al baño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| El día de hoy llegan las niñas y niños contentos al jardín en dónde llegan y saludan a sus compañeros y profesora, hoy Valeria llega feliz y dice hola "pope" y me brinda un abrazo, se integra al grupo y juega mientras llegan todos, seguido nos reunimos y se hace asamblea en dónde entonamos algunas canciones navideñas, Mathias pide que cantemos "Navidad" luego entonamos el bonito Sabanero acompañándolo de instrumentos musicales, seguido damos inicio a la elaboración de la "vela", Valeria dice "pope" este es el mío, Mathias y Gabriela, también, a. Miguel le causa risa, se colocan los elementos y con la ayuda de la profesora colocan pintura al tubo de cartón, luego colocamos papel rasgado, se evidencio concentración, alegría, trabajo en grupo expresión felicidad, Victoria dijo es una vela, "pope", se elogia a todos los niños y niñas por lo logrado, expresan con gestos agradecimientos. se realiza rutina de higiene durante la jornada. | este día es muy emotivo lleno de alegrías al ver a todos mis niños y niñas y también de tristeza, ya que no nos volveremos a ver tal vez por un tiempo o tal vez o más, sin embargo me llevo la satisfacción de haber logrado lo establecido, al tener a cargo a mis niños niñas. me llevo muchísimos aprendizajes de cada uno de ellos, porque cada Fueron mi motivo para seguir adelante. Sólo me queda darles. Gracias por tanto. |
| | |
| | |
| | |

Scanned with CamScanner